



JOHANNY VALDEZ

SOY

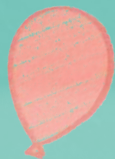
EXTRAORDINARIO

I AM EXTRAORDINARY



Santo Domingo
2026





Para:



© 2026, *Soy extraordinario / I am extraordinary*. Primera edición.
© Johanny Valdez

ISBN: 978-9945-9634-2-7

Cuidado de edición
María Carla Picón

Corrección de estilo en español
María Carla Picón

Corrección de estilo en inglés
Ana Cristina Rueda

Ilustraciones
Angelys Brunetti

Diagramación
Hermis Rodríguez Botier

Imprenta
Amigo del Hogar

Todos los derechos reservados. Bajo las sanciones establecidas en el ordenamiento jurídico, queda rigurosamente prohibida, sin autorización escrita de los titulares del ©*Copyright*, la reproducción total o parcial de esta obra por cualquier medio o procedimiento, comprendidos la reprografía y el tratamiento informático.

DiEditores





Guía para acompañar la lectura

Soy extraordinario puede leerse en el orden que prefieras. Puedes comenzar por una condición aleatoria o dejar que el niño elija la condición que quiere descubrir. Permite que marque el ritmo de la lectura. Haz una pausa para responder sus preguntas, observar las ilustraciones y conversar sobre lo que siente o piensa. A veces, una sola página puede dar lugar a una conversación muy valiosa.

¿Cuándo leer este libro?

Este libro puede acompañar muchos momentos de la infancia:

- Cuando un niño pregunte por qué alguien es diferente.
- Tras un diagnóstico, propio o de alguien cercano.
- Antes de una consulta médica o un procedimiento.
- O simplemente como un libro infantil más, porque hablar sobre la diversidad no necesita un motivo especial.

¿Cómo utilizarlo?

En casa: pueden leerlo como cualquier otro libro. Usa las ilustraciones para conversar sobre: *¿Qué ves?* *¿Cómo crees que se siente este niño?* Después pueden dibujar a los personajes, inventar nuevas historias o crear sus propias rimas.

En el hospital o la clínica: el libro puede ayudar a explicar una condición con palabras sencillas, comprender lo que está ocurriendo y dar espacio para expresar dudas y emociones.

En la escuela: leerlo en grupo favorece conversaciones sobre la diversidad, la empatía y el respeto. También puede utilizarse para realizar dramatizaciones que ayuden a los niños a comprender cómo puede sentirse una persona con una condición médica o una diferencia visible.



Detrás de cada condición hay un niño con sueños, emociones, talentos y una personalidad única. Todos los niños pueden jugar, aprender, crear, hacer amigos y alcanzar sus propias metas.

Porque las diferencias nos hacen únicos y todos los niños son extraordinarios.





Reading Guide

I am extraordinary can be read in any order you like. You can start with any condition or let the child choose the one they would like to discover.

Let the child set the pace of the reading. Pause to answer their questions, look at the illustrations together, and talk about what they see, think, or feel. Sometimes, just one page can lead to a meaningful conversation.

When can you read this book?

This book can support many moments throughout childhood:

- When a child asks why someone is different.
- After a diagnosis, whether their own or someone else's.
- Before a medical appointment or procedure.
- Or simply as another children's book, because talking about diversity doesn't need a special reason.

How can you use it?

At home: Read it like any other children's book. Use the illustrations to start conversations: *What do you see? How do you think this child feels?* Afterwards, children can draw the characters, invent new stories, or create their own rhymes.

In a hospital or a clinic: The book can help explain a condition using simple language, support children's understanding of what is happening, and encourage them to express their questions and feelings.

At school: Reading the book as a group encourages conversations about diversity, empathy, and respect. It can also be used for role-play activities that help children understand how someone with a medical condition or a visible difference might feel.



Behind every condition is a child with dreams, feelings, talents, and a unique personality. Every child can play, learn, create, make friends, and achieve their own goals.

Our differences make us unique, and every child is extraordinary.

An illustration of two hands, one dark-skinned and one light-skinned, reaching towards each other in a gesture of connection. The dark-skinned hand is on the left, wearing a white cuff. The light-skinned hand is on the right. They are positioned over a green field with small flowers. In the background, there is a blue body of water, a sunset sky with a large yellow sun, and several birds flying. The overall mood is warm and hopeful.

We're all special, it is true,
I have something to tell you.
You're extraordinary in every way,
and nobody can take that away.

Especiales somos todos,
siempre algo especial tendrás.
Eres extraordinario,
eso nadie lo ha de dudar.



Leg Length Discrepancy

My leg is a bit shorter,
which shoes should I choose?

I can be super creative,
I decorated my shoe!

Dismetría

Si una pierna corta tengo,
¿qué calzado elegiré?
Puedo ser muy creativo,
¡mi zapato decoré!



Use of Crutches

With my crutches I can walk,
feeling confident each day.
Music fills my days with smiles,
and I love to sing and play!

Uso de muletas

Con mis muletas camino,
con confianza al andar.
La música llena mis días,
¡y me encanta participar!

Ectrodactilia

Yo no tengo cinco dedos,
mi manita es especial.
Puedo ser un gran pirata,
¡con un garfio sin igual!

Ectrodactyly

My hands are a little different,
not five fingers like you see,
but when I play a pirate game,
a hook will fit perfectly.